

Доработанная система показателей, измеряющих запланированные и достигаемые уровни выполнения целей по развитию и распространению современных моделей социализации детей

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Алгоритм расчета	Источник данных
1.	Доля образовательных организаций, в которых проведено формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, в общем количестве образовательных организаций	%	(Количество образовательных организаций, в которых проведено формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся / Общее количество образовательных организаций) x 100%	<p>По итогам года рассчитывается на основании данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от исполнителей проектов; - мониторинг организации питания обучающихся и эффективности работы образовательного учреждения по формированию основ культуры здоровья, включая культуру питания в соответствии с Методическими рекомендациями «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников», направленными письмом Минобрнауки России от 12 апреля 2012 г. № 06-731; - количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, в которых выполнены все перечисленные требования (показатель 6.3 формы ННШ-С); - количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания (показатель 6.4 формы ННШ-С); - количество общеобразовательных организаций, в

				которых предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю (показатель 6.8 формы ННШ-С).
2.	Доля специалистов системы образования, прошедших повышение квалификации по вопросам социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в общей численности специалистов системы образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	%	(Численность специалистов системы образования, прошедших повышение квалификации по вопросам социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов / Общая численность специалистов системы образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами) x 100%	По итогам года рассчитывается на основании данных: - от исполнителей проектов; - по запросам в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (получателей субсидии); - по запросам на стажировочные площадки, созданные в рамках ФЦПРО в 2011-2015 годы.
3.	Доля образовательных организаций, имеющих виды благоустройства для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья	%	(Численность образовательных организаций, имеющих виды благоустройства для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (техническое	По итогам года оценивается на основании следующих статистических данных ¹ : - сведения о наличии условий для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательных организациях, реализующих программы общего образования; - сведения о наличии условий для

¹ Здесь и далее под статистическими данными имеются в виду данные с официального сайта Росстата (<http://www.gks.ru>), данные с сайта об итогах Всероссийской переписи населения 2010 года (http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm), данные утвержденных Росстатом форм федерального статистического наблюдения, сбор и обработка данных по которым осуществляются в системе Минобрнауки России (приказы Росстата от 27.08.2012 № 466, от 14.01.2013 № 12, от 21.08.2014 № 529).

	<p>и детей-инвалидов (техническое состояние учебных зданий), в общем количестве образовательных организаций</p>		<p>состояние учебных зданий) / Общее количество образовательных организаций) x 100%</p>	<p>беспрепятственного доступа инвалидов в образовательных организациях, реализующих программы общего образования в организациях дополнительного образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - данные о количестве образовательных организаций, реализующих программы общего образования, и количестве организаций дополнительного образования детей; - раздел III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015; - разъяснения о сохранении сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, направленные письмом Минобрнауки России от 13 ноября 2014 г. № ВК-2422/07; - количество образовательных организаций, получивших государственную аккредитацию адаптированных основных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 20 августа 2014 г. № ВК-1748/07, данные Рособнадзора)
--	---	--	---	--

4.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных инклюзивным образованием, в общем численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	(Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных инклюзивным образованием / Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) x 100%	По итогам года оценивается на основании следующих статистических данных: - сведения о детях-инвалидах и детях с ограниченными возможностями здоровья в обычных классах; - сведения о детях-инвалидах и детях с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованных при общеобразовательных организациях; - сведения о численности детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы общего образования.
5.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	(Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных программами дополнительного образования / Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) x 100%	По итогам года оценивается на основании следующих статистических данных: - сведения о работе объединений (кружков, секций, клубов) организаций дополнительного образования детей по численности занимающихся детей с ограниченными возможностями здоровья; - сведения о численности детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы общего образования.
6.	Доля детей-сирот и	%	(Численность детей-сирот и	По итогам года рассчитывается на основании

	детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных программами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных программами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения / Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) x 100%	данных: - от исполнителей проектов; - по запросам в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (получателей субсидии); - по запросам на стажировочные площадки, созданные в рамках ФЦПРО в 2011-2015 годы.
7.	Доля семей, охваченных профилактикой социального сиротства, в том числе вторичного, в общей численности семей с детьми	%	(Численность семей, охваченных профилактикой социального сиротства, в том числе вторичного / Общая численность семей (домохозяйств) с детьми) x 100%	По итогам года оценивается на основании следующих данных: - сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по общей численности специалистов по охране детства; - сведения об общей численности домохозяйств с детьми.
8.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных программами постинтернатной адаптации, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	(Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных программами постинтернатной адаптации / Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) x 100%	По итогам года оценивается на основании следующих статистических данных: - сведения об учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (наличие центров постинтернатной адаптации, данные о выбытии воспитанников); - сведения о численности детей, состоящих на учете в региональных банках данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в том числе в случае смерти родителей (дети-сироты).

9.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных программами предпрофессиональной подготовки и подготовки к поступлению в организации профессионального образования, в общей численности детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	(Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных программами предпрофессиональной подготовки и подготовки к поступлению в организации профессионального образования / Общая численность детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) x 100%	По итогам года оценивается на основании следующих статистических данных: - сведения об учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по воспитанникам, подлежащим выпуску в следующем году; - сведения о численности детей, состоящих на учете в региональных банках данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в том числе в случае смерти родителей (дети-сироты); - регламент предоставления отчетности в ходе создания в субъектах Российской Федерации площадок в целях реализации мероприятий «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» (http://www.edu-oko.ru/uploads/poyasneniya.pdf).
10.	Доля организаций дополнительного образования детей, развивающих область техносферы, в общем количестве организаций дополнительного образования детей	%	(Количество организаций дополнительного образования детей, развивающих область техносферы) / Общее количество организаций дополнительного образования детей) x 100%	По итогам года оценивается на основании следующих статистических данных: - сведения о работе организаций дополнительного образования детей по объединениям технического творчества; - сведения о количестве организаций дополнительного образования детей.
11.	Доля детей, охваченных программами по обеспечению успешной	%	(Численность детей, охваченных программами по обеспечению успешной	По итогам года оценивается на основании следующих статистических данных: - сведения о контингенте обучающихся в

	социализации детей и подростков с девиантным поведением, в общей численности детей с девиантным поведением		социализации детей и подростков с девиантным поведением / (Общая численность детей с девиантным поведением) x 100%	специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением; - сведения о специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением по численности педагогических работников, имеющих квалификацию высшей категории, высшее профессиональное педагогическое образование.
12.	Доля детей с девиантным поведением в условиях специальных учебно-воспитательных учреждений, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей с девиантным поведением, обучающихся в указанных организациях	%	(Численность детей с девиантным поведением в условиях специальных учебно-воспитательных учреждений, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования / Общая численность детей с девиантным поведением, обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях) x 100%	По итогам года оценивается на основании следующих статистических данных: - сведения о контингенте обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением; - сведения о материальной базе и техническом состоянии зданий учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных в городских поселениях и в сельской местности, по специальным учебно-воспитательным учреждениям для детей и подростков с девиантным поведением по числу персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей используемых в учебных целях, по числу переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) используемых в учебных целях, числу персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях, числу

				<p>учреждений, в которых ведется электронный дневник, электронный журнал успеваемости, числу учреждений, имеющих электронную библиотеку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - число общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС (показатель 2.1 формы ННШ-С, из состава специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением с указанной материальной базой, приставивших форму); - численность специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением с указанной материальной базой с численностью выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога менее 1 процента (показатель 1.11 формы ННШ-С).
13.	Доля детей, обучающихся в образовательных организациях, для которых созданы условия для развития их талантов и для мотивации к обучению, в общей численности детей, обучающихся в образовательных	%	(Численность детей, обучающихся в образовательных организациях, для которых созданы условия для развития их талантов и для их мотивации к обучению / Общая численность детей, обучающихся в образовательных организациях) x 100%	<p>По итогам года оценивается на основании следующих статистических данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о кружковой работе обучающихся образовательных организаций, реализующих программы общего образования, по численности обучающихся; - сведения о работе объединений (кружков, секций, клубов) организаций дополнительного образования детей по численности занимающихся детей; - сведения о численности детей, обучающихся

	организациях			в образовательных организациях, реализующих программы общего образования.
14.	Доля замещающих семей, с которыми осуществляется работа по их сопровождению, в общей численности замещающих семей	%	(Численность замещающих семей, с которыми осуществляется работа по их сопровождению / Общая численность замещающих семей) x 100%	По итогам года оценивается на основании следующих данных: - сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по общей численности специалистов по охране детства и по числу приемных семей.
15.	Доля детей, обучающихся в образовательных организациях, в которых проводятся мероприятия, направленные на повышение гражданской идентичности, в т.ч. патриотическое воспитание детей, в общей численности детей, обучающихся в образовательных организациях	%	(Численность детей, обучающихся в образовательных организациях, в которых проводятся мероприятия, направленные на повышение гражданской идентичности, в т.ч. патриотическое воспитание детей / Общая численность детей, обучающихся в образовательных организациях) x 100%	По итогам года оценивается на основании следующих статистических данных: - сведения о кружковой работе обучающихся образовательных организаций, реализующих программы общего образования, по численности обучающихся в туристско-краеведческих кружках; - сведения о работе объединений организаций дополнительного образования детей по численности занимающихся детей в туристско-краеведческих объединениях (кружках, секциях, клубах); - сведения о численности детей, обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы общего образования; - данные органов государственной власти субъектов Российской Федерации, СМИ о численности обучающихся в образовательных организациях, в которых проводятся историко-патриотические мероприятия, в т.ч. поисковая работа, реализуются программы духовно-

				<p>нравственной и патриотической направленности, оборонно-массовая работа, включая мероприятия по сдаче норм «Готов к труду и обороне», олимпиады и другие конкурсные мероприятия, направленные на выявление обучающихся, демонстрирующих высокий уровень знания истории России, своего города, региона, а также российской литературы, географии, культуры (показатели о ходе реализации региональных программ по патриотическому воспитанию).</p>
16.	<p>Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, осуществляемых по заказу Минобрнауки России, от числа детей, обучающихся в образовательных организациях</p>	%	<p>(Численность детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, осуществляемых по заказу Минобрнауки России, в том числе: концерты, фестивали, выставки, смотры, олимпиады, постановки театрализованных представлений, мероприятия в области народного художественного творчества, дизайна, архитектуры, литературного и кино-фото творчества / численность детей обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, и</p>	<p>По итогам года оценивается на основании следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от исполнителей проектов; - сведения о численности детей, обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы общего образования; - сведения о численности студентов образовательных организаций среднего профессионального образования.

			студентов образовательных организаций среднего профессионального образования) x 100%	
--	--	--	--	--